

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

Discipline: Educazione Civica Classi : 1-2-3				Definizione del livello	Classi: 4-5			
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A	LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE D	LIVELLO BASE C	LIVELLO INTERMEDIO B	LIVELLO AVANZATO A
Principi fondamentali della Costituzione italiana	Conosce in maniera episodica e frammentaria alcuni aspetti fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale. Con la guida dell'adulto, analizza le condotte in contesti diversi.	Ha un'essenziale conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana, dell'ordinamento dello Stato e dei simboli dell'identità nazionale. Mostra un'iniziale capacità di riflessione e di generalizzazione delle condotte anche in contesti diversi e nuovi, con particolare attenzione al principio di legalità e solidarietà.	Ha una buona conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana e dei simboli dell'identità nazionale. Mostra un'ideale capacità di riflessione e di generalizzazione delle condotte anche in contesti diversi e nuovi, con particolare attenzione al principio di legalità e solidarietà.	Ha una notevole conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana e dei simboli dell'identità nazionale. Ha cura e rispetto di sé, della comunità e dell'ambiente. È consapevole dei principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto delle diversità. Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema.	Riconosce parzialmente i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale, nazionale e internazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione. Se spronato, partecipa alla vita della scuola e della comunità nel rispetto delle regole condivise.	Riconosce in maniera essenziale i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale, nazionale e internazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione. Partecipa sufficientemente alla vita della scuola e della comunità nel rispetto delle regole condivise, e si avvia ad assumere atteggiamenti collaborativi e democratici.	Riconosce in maniera efficace i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale, nazionale e internazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione. Partecipa alla vita della scuola e della comunità nel rispetto delle regole condivise, assumendo atteggiamenti collaborativi e democratici.	Riconosce in maniera ottimale i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale, nazionale e internazionale e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società, sanciti dalla Costituzione. Partecipa in modo responsabile alla vita della scuola e della comunità nel rispetto delle regole condivise, assumendo atteggiamenti collaborativi e democratici.
Cura di sé, della comunità e dell'ambiente	Per lo più ha cura di sé e della propria salute, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto, e dimostra rispetto per gli altri. Attua, in maniera parziale, la cooperazione e la	Ha abbastanza cura di sé e della propria salute, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto, e dimostra rispetto per gli altri. Inizia ad interiorizzare le conoscenze,	Ha una buona cura di sé e della propria salute, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto, e dimostra rispetto per gli altri. Ha bene interiorizzato le conoscenze,	Ottimale la cura di sé e della propria salute, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto, e dimostra rispetto per gli altri. Attua pienamente la cooperazione e la solidarietà per	Per lo più ha cura e rispetto di sé e della propria salute, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto e dimostra rispetto per gli altri. Stimolato, individua soluzioni per la tutela dell'ambiente.	Ha abbastanza cura di sé e della propria salute, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto e dimostra rispetto per gli altri. Individua e generalmente ipotizza soluzioni per la tutela	Ha buona cura di sé e della propria salute, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto e dimostra rispetto per gli altri. Ha interiorizzato adeguatamente le conoscenze, contestualizza e	Ha un'ottima cura di sé e della propria salute, come presupposto di uno stile di vita sano e corretto e dimostra rispetto per gli altri. Ha interiorizzato in modo efficace le conoscenze, contestualizza e progetta soluzioni per la A2 9

	<p>solidarietà riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.</p>	<p>contestualizzare e progettare soluzioni per la tutela dell'ambiente. Attua, in maniera basilare, la cooperazione e la solidarietà riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.</p>	<p>contestualizza e progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente. Attua, in maniera significativa, la cooperazione e la solidarietà riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.</p>	<p>migliorare le relazioni interpersonali e sociali.</p>	<p>Attua sporadicamente la cooperazione e la solidarietà. Incerta la consapevolezza dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva.</p>	<p>dell'ambiente. Attua, in maniera essenziale, la cooperazione e la solidarietà riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. Si avvia alla consapevolezza dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva.</p>	<p>progetta soluzioni per la tutela dell'ambiente e del proprio patrimonio culturale. Attua, in maniera appropriata, la cooperazione e la solidarietà riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. È cosciente dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza attiva.</p>	<p>tutela dell'ambiente e del proprio patrimonio culturale. Attua, in maniera significativa, la cooperazione e la solidarietà riconoscendole come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali. È molto consapevole dell'importanza dell'esercizio della cittadinanza.</p>
Cittadinanza digitale	<p>Utilizza le tecnologie come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici e si avvale dei mezzi di comunicazione virtuali, se opportunamente guidato.</p>	<p>Utilizza in maniera accettabile le tecnologie come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici e si avvale sufficientemente dei mezzi di comunicazione virtuali.</p>	<p>Utilizza in maniera pertinente le tecnologie come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici e si avvale dei mezzi di comunicazione virtuali.</p>	<p>Utilizza con consapevolezza le tecnologie come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi semplici.</p>	<p>Utilizza con la guida del docente le tecnologie in contesti comunicativi virtuali concreti per ricercare informazioni, dati e contenuti digitali. Iniziale l'acquisizione dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy e diritti d'autore".</p>	<p>Utilizza in maniera superficiale le tecnologie in contesti comunicativi virtuali concreti per ricercare, informazioni, dati e contenuti digitali. Si avvia alla consapevolezza dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy e diritti d'autore".</p>	<p>Utilizza in maniera pertinente le tecnologie in contesti comunicativi virtuali concreti per ricercare, valutare e gestire informazioni, dati e contenuti digitali cominciando ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione. È consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy e diritti d'autore".</p>	<p>Utilizza con responsabilità le tecnologie in contesti comunicativi virtuali concreti per ricercare, valutare e gestire informazioni, dati e contenuti digitali cominciando ad inoltrarsi nella loro corretta interpretazione. È consapevole dei principi normativi relativi ai concetti di "privacy e diritti d'autore".</p>

