

<b>Valutazione competenze chiave europee e di cittadinanza trasversali</b>					
<b>Titolo Progetto:</b>	<b>Competenze chiave europee</b>	<b>Competenze di cittadinanza</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Voto dal 6 al 10</b>	<b>Media</b>
Durata: a.s.: Alunno: Classe: Sez.	<b>1) Comunicazione nella madre lingua</b> <input type="checkbox"/>	<b>Comunicare, comprendere e rappresentare</b>	Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere		
			Uso dei linguaggi disciplinari		
	<b>2) Comunicazione nelle lingue straniere</b> <input type="checkbox"/>	<b>Comunicare, comprendere e rappresentare</b>	Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere		
			Uso dei linguaggi disciplinari		
	<b>3) Competenze in matematica e competenze di base in Scienze e Tecnologia</b> <input type="checkbox"/>	<b>Risolvere problemi</b>	Risoluzione di situazioni problematiche utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline		
	<b>4) Competenza digitale</b> <input type="checkbox"/>	<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b>	Capacità di analizzare l'informazione ottenuta dalle più comuni tecnologie della comunicazioni per realizzare prodotti digitali		
			Utilizzo della comunicazione digitale anche per scopi legati all'apprendimento		
	<b>5) Imparare ad imparare</b> <input type="checkbox"/>	<b>Imparare ad imparare</b>	Organizzazione delle informazioni		
			Gestione efficace del tempo		
			Capacità di applicare le conoscenze e abilità ai vari contesti		
	<b>6) Consapevolezza ed espressione culturale</b> <input type="checkbox"/>	<b>Individuare collegamenti e relazioni</b>	Opera collegamenti, in ambito progettuale, fra le diverse aree disciplinari		
		<b>Acquisire ed interpretare informazioni</b>	Interpreta criticamente le informazioni ricevute		
	<b>7) Spirito d'iniziativa e imprenditorialità</b> <input type="checkbox"/>	<b>Progettare</b>	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto		

			Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto		
	8)Competenze sociali e civiche□	<b>Collaborare e partecipare</b>	Affrontare le situazioni critiche nel rispetto dei doveri e dei diritti sociali		
		<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro		
		<b>Rispetto delle regole</b>	Rispetto delle regole della convivenza scolastica nei momenti strutturati e semi strutturati		
		<b>Relazione con i compagni</b>	Capacità di creare situazioni propositive nei momenti di interazione con i compagni		

Legenda:

Il voto relativo ai descrittori delle competenze va dal 6 al 10.

Alla media dei voti riportati, in base alla competenza e/o competenze interessate nel progetto, corrisponderà un livello

*A – Avanzato( 9-10)*L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

*B – Intermedio( 8 )* L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

*C – Base (7 )*L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

*D – Iniziale (6 )*L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.